

# Planejamento anual

UNIT	LANGUAGE FUNCTIONS	GRAMMAR CONTENT	VOCABULARY
<b>1</b>	Poems and dreams	<ul style="list-style-type: none"> <li>Futuro simples; question words: what, when, where, how.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profissões, lugares, jogos, instrumentos musicais, preposições.</li> </ul>
	Sadako and the thousand paper cranes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perguntar e responder sobre a posse de objetos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivos da vida cotidiana.</li> </ul>
	Clothing	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar ações reflexivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Palavras relativas ao tema da unidade.</li> </ul>
<b>2</b>	A hidden treasure	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perguntar e responder sobre fatos passados sem tempo definido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relativo ao tema da unidade; verbos (regulares e irregulares); preposições.</li> </ul>
	It was in the news	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perguntar e responder sobre fatos passados com ou sem definição de tempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relativo ao tema da unidade; verbos.</li> </ul>
	Cirque du Soleil – a success story	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatar acontecimentos recentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbos, preposições, advérbios e palavras relativas ao tema da unidade.</li> </ul>

1º bimestre

2º bimestre

UNIT	LANGUAGE FUNCTIONS	GRAMMAR CONTENT	VOCABULARY
<b>7</b>	Dengue fever <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar informações diferentes sobre uma mesma pessoa.</li> <li>• Descrever profissões ou atividades / descrever lugares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomes relativos: who, that, where.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relativo ao tema; preposições; objetos do cotidiano.</li> </ul>
<b>8</b>	Ballooning – a history of courage <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar informações sobre uma mesma pessoa ou animal.</li> <li>• Descrever objetos e animais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomes relativos: which, that.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relativo ao tema; animais.</li> </ul>
<b>9</b>	Lateral thinking <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar informações diferentes sobre uma mesma pessoa / objeto / animal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomes relativos (who, which, that, whose, where); can; could.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relativo ao tema.</li> </ul>
<b>10</b>	Soul mates <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatar fatos que ocorreram em diferentes momentos no passado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past perfect tense.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palavras referentes ao tema da unidade.</li> </ul>
<b>11</b>	The sound of music <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perguntar e responder sobre quantidades não definidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indefinidos: some, any, no.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetos do cotidiano; palavras relativas ao tema da unidade.</li> </ul>
<b>12</b>	The joy of chocolate <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar-se sobre pessoas e objetos de forma não-definida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indefinidos compostos (-body, -thing, -where); compostos de every.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relativo ao tema; objetos do cotidiano.</li> </ul>

3º bimestre

4º bimestre