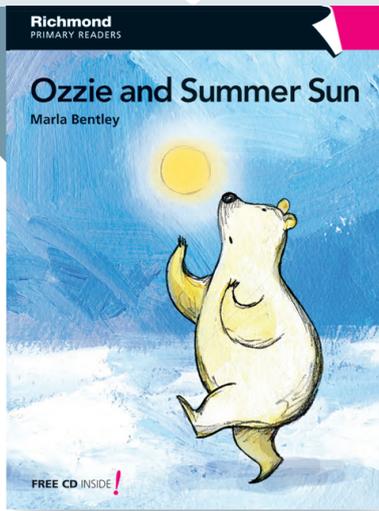


Projeto de leitura

Volume 3 – 3º ano



Resumo:

Ozzie é um urso-polar que adora brincar com seus amigos no frio do polo norte. Um dia ele ouve falar sobre o verão e decide ir para o sul em busca de diversão. Lá, Ozzie conhece Summer Sun e o leva para conhecer seus amigos e sua casa no norte. Mas, com a chegada do novo amigo, o ambiente começa a mudar, e os amigos de Ozzie ficam doentes por causa do calor. O que o ursinho poderá fazer para salvá-los?

Título:

- *Ozzie and Summer Sun*, de Marla Bentley / Richmond.

Projeto:

- It's a big small world!

Objetivos:

- Descobrir as principais diferenças entre o polo norte, o polo sul e os continentes.
- Discutir sobre a adaptação dos animais ao meio ambiente.
- Elaborar um mapa ilustrativo sobre os diferentes animais que habitam cada ambiente.
- Apresentar o mapa para a comunidade escolar em uma Mostra Cultural.

Metodologia:

- Conversa inicial sobre as diferentes temperaturas no planeta.
- Divisão de grupos em frentes de pesquisa.
- Coleta e análise de informações.
- Registro de informações em diagramas e mapas.

Duração:

- 2 a 3 aulas.

Produto final:

- Um grande mapa ilustrado, com os animais distribuídos entre as regiões estudadas.

Interdisciplinaridade:

- Geografia, Língua Portuguesa e Inglês.

Avaliação:

- Estabeleça uma avaliação continuada durante todo o processo de produção do projeto. Deverão ser observados os seguintes aspectos: envolvimento do aluno, empenho na realização das atividades, aprofundamento do tema e interação colaborativa com colegas para o desenvolvimento do produto final.

© Richmond

Material editável para uso exclusivo de professores usuários da obra *Ozzie and Summer Sun*.
Autorizadas a edição, a adaptação e a reprodução para os alunos usuários da coleção.

Projeto de leitura

Desenvolvimento do projeto:

- ▶ Introduza o tema a partir das seguintes perguntas:
 - ▶ Existem animais e seres humanos vivendo em todos os climas do planeta?
 - ▶ Será que os animais que vivem em determinada região sobreviveriam em outra região de clima bem diferente?
 - ▶ O que é adaptação?
- ▶ Organize a turma em seis grupos, um para cada continente. O grupo encarregado da América do Norte fará também o polo ártico (norte) e o grupo que estudará a Austrália fará também o polo antártico (sul).
- ▶ Em cada grupo, peça aos alunos que pesquisem e descrevam o ambiente, o clima e os animais que vivem no continente em questão.
- ▶ Com base nas pesquisas, solicite aos alunos que elaborem desenhos dos principais representantes do reino animal em cada continente. O clima de cada região também deve ser representado com símbolos e associado aos animais.
- ▶ Mencione que o produto final será um único mapa para a classe, que pode ser confeccionado em tela, lona ou papelão, e deve ser elaborado pelos alunos.
- ▶ Se possível, viabilize a conversão do mapa em formato digital (fotografia ou vídeo), com textos explicativos em inglês e português, para ser publicado no *site* ou blogue da escola.

Sugestões de sites para pesquisa:

- ▶ <<http://kids.nationalgeographic.com/kids/photos/arctic-animals/>>: mostra as diferenças dos animais no verão e no inverno.
- ▶ <<http://climatekids.nasa.gov/polar-temperatures/>>: explica onde é mais frio: no polo norte ou no polo sul.
- ▶ <<http://super.abril.com.br/ciencia/faz-mais-frio-polo-norte-ou-polo-sul-481903.shtml>>: explica onde é mais frio: no polo norte ou no polo sul (em português).
- ▶ <www.livescience.com/11362-north-south-poles-10-wild-differences.html>: explica as principais diferenças entre os polos norte e sul.
- ▶ <www.mapsofworld.com/world-maps/world-map-for-kids.html>: traz um exemplo simples de mapa no qual os alunos podem se embasar, mas não copiar.
- ▶ <<http://mundoestranho.abril.com.br/materia/por-que-nao-existe-urso-no-polo-sul-e-pinguim-no-polo-norte>>: traz informações sobre a fauna dos polos norte e sul (em português).
(Acessados em 2 de outubro de 2014.)

Sugestões de vídeos:

- ▶ *Ice at the North Pole vs. Ice at the South Pole*: um vídeo curto que mostra como o gelo está situado nos polos de modo diferente. Disponível em <www.youtube.com/watch?v=LrISn_gOWMA>.
- ▶ *South Pole, North Pole, Mt. Everest in one year!*: vídeo do explorador Eric Larsen, que mostra momentos de sua expedição pelos polos norte e sul. Disponível em <www.youtube.com/watch?v=egh60Vuh95c>.
(Acessados em 2 de outubro de 2014.)

Projeto de leitura

Encerramento:

- ▶ Valorize o produto final, avaliando a capacidade de trabalho em grupo e o conteúdo apresentado, e não necessariamente o resultado estético.
- ▶ A conclusão do trabalho deve ser direcionada para a correta compreensão da adaptação dos animais ao meio que os cerca, suas possibilidades de sobrevivência, alimentação e reprodução. Retome esses aspectos com os alunos e confira o aprendizado adquirido.